Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» Березовского городского округа Кемеровской области - Кузбасса

за 2020-2021 учебный год

г. Березовский, 2021

Уважаемые участники образовательно – воспитательных отношений: учащиеся, педагоги, родители! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад директора школы, в котором отражена аналитическая информация, основанная на показателях, характеризующих состояние и развитие Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» за 2020 – 2021 учебный год.

Доклад позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Выполняя муниципальное задание, мы старались эффективно использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Наша школа дает не только качественные предметные знания, но учит развиваться творчески, стремиться к успеху. Мы стараемся создать для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающего особым воспитательным потенциалом, позволяющим нашим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, развивать себя в условиях интенсивного развития новых технологий

Доклад подготовлен управленческой командой школы.

Директор школы

Шелковникова Елена Юрьевна

Содержание

1.	Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»	4
1.1.	Общие сведения	5
1.2.	Предмет, цели и задачи деятельности учреждения	5
1.3.	Контингент учащихся	6
2.	Структура управления общеобразовательным учреждением	6
3.	Организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности	6
3.1.	Режим обучения	6
3.2.	Кадровое обеспечение	8
3.3.	Учебный план	16
3.4.	Материально – техническое обеспечение	17
3.5.	Обеспечение безопасности	21
4.	Результаты образовательной деятельности	27
4.1.	Внутренняя оценка качества образования на начальном уровне образования	27
4.1.2	Внутренняя оценка качества образования на основном и среднем уровне образования	33
4.1.3.	Анализ участия школьников в предметных олимпиадах	35
4.2.	Внешняя оценка качества образования	40
4.2.1.	Мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР)	40
4.2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	45
4.2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	47
4.2.4.	Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования	50
5.	Анализ воспитательной работы	50

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»

1.1. Общие сведения

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16», краткое название – Школа №16.

Год основания – 1968

Организационно - правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное, образовательная организация - общеобразовательное учреждение.

Учредитель: Администрация Березовского городского округа Кемеровской области в лице Управления образования и Комитета по управлению муниципальным имуществом.

Руководитель: директор Шелковникова Елена Юрьевна

Контактная информация

Адрес учреждения: 652420 г. Березовский Кемеровской области,
ул. 40 лет Победы,3

Телефон: 8(384-45) 3-29-25

Факс: 8(384-45) 3-29-25

Электронная почта: school16Berez@yandex.ru

Адрес сайта: school16ber.ru

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Кемеровской области от 05 июля 2013 года №86 – ЗО «Об образовании»;
-Лицензией на образовательную деятельность: серия 42Л01 № 0003131 от 24.05. 2016г.;
- Свидетельством о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000421 от 27.06.2016г.;
- Уставом школы;
- Муниципальным заданием школы;
- Планом финансово – хозяйственной деятельности Школы №16;

Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

1.2. Предмет, цели и задачи деятельности учреждения

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами на 2020- 2021 учебный год была поставлена **цель:**

Создание благоприятных условий образовательной деятельности, обеспечивающих каждому школьнику качественное образование в соответствии с федеральными государственными стандартами, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешную социализацию.

Задачи:

1. Обеспечить материально – технические, методические, кадровые условия организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Ввести в действие новые государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

3. Расширить возможности профориентационной работы через участие в проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

4. Повысить уровень организации подготовки к олимпиадам учащихся.

5. Обеспечить эффективное государственно – общественное управление деятельностью учреждением, создать условия для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы Управляющего совета.

6. Предоставить равные образовательные возможности для всех категорий граждан, в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, требований инклюзивного образования;

7. Совершенствовать и расширить способы и формы повышения квалификации педагогических работников;

8. Формировать активную жизненную позицию, развивать личностный потенциал каждого учащегося.

1.3.Контингент учащихся

Контингент учащихся по годам

2018 -2019		2019-2020		2020-2021	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1074	1080	1064	1040	1026	1024

2. Структура управления образовательным учреждением

3. Организационно – педагогические условия осуществления образовательной деятельности

3.1.Режим обучения

(обычный режим)

1 смена

2-11 классы

1-й урок	8-00 – 8-45	10минут
2-й урок	8-55 – 9-40	20
3-й урок	10-00 – 10-45	20
4-й урок	11-05 – 11-50	10
5-й урок	12-00 – 12-45	10
6-й урок	12-55 – 13-40	

1 классы

1 четверть

1-й урок	8-00 – 8-35	10минут
2-й урок	8-45 – 9-20	40
3-й урок	10-00 – 10-35	25

2 четверть

1-й урок	8-00 – 8-35	10минут
2-й урок	8-45 – 9-20	40
3-й урок	10-00 – 10-35	20
4-й урок	10-55 – 11-30	

3,4 четверти

1-й урок	8-00 – 8-45	10минут
2-й урок	8-55 – 9-40	40
3-й урок	10-20 – 11-05	20
4-й урок	11-25 – 12-10	

2 смена

1-й урок	14-00 – 14-45	10
2-й урок	14-55 – 15-40	20
3-й урок	16-00 – 16-45	20
4-й урок	17-05 – 17-50	10
5-й урок	18-00 – 18-45	10
6-й урок	18-55 – 19-40	

Для учащихся 1-9 классов 5-дневная учебная неделя;

для учащихся 10 -11 классов 6 - дневная учебная неделя;

для 1-х классов в 1 четверти 3 урока ежедневно по 35 минут, со второй четверти по 4 урока по 35 минут ежедневно, со второго полугодия - по 4 урока по 45 минут ежедневно.

По субботам проводились занятия внеурочной деятельностью, организована работа кружков и спортивных секций, функционировал Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

В связи с усилением противоэпидемиологического режима в школе на основании рекомендаций Министерства здравоохранения Кузбасса и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области – Кузбассу были изменения в расписании (ступенчатый приход учащихся на занятия)

3.2. Кадровое обеспечение

На конец 2020 – 2021 учебного года в школе работало 53 педагогических работника: 49 учителей и 4 человека – прочий педагогический персонал.

Из 53 педагогических работников звания и награды имеют 22 человека, из них 2 человека – администрация школы:

- Почётное звание «Отличник народного просвещения» - 3,

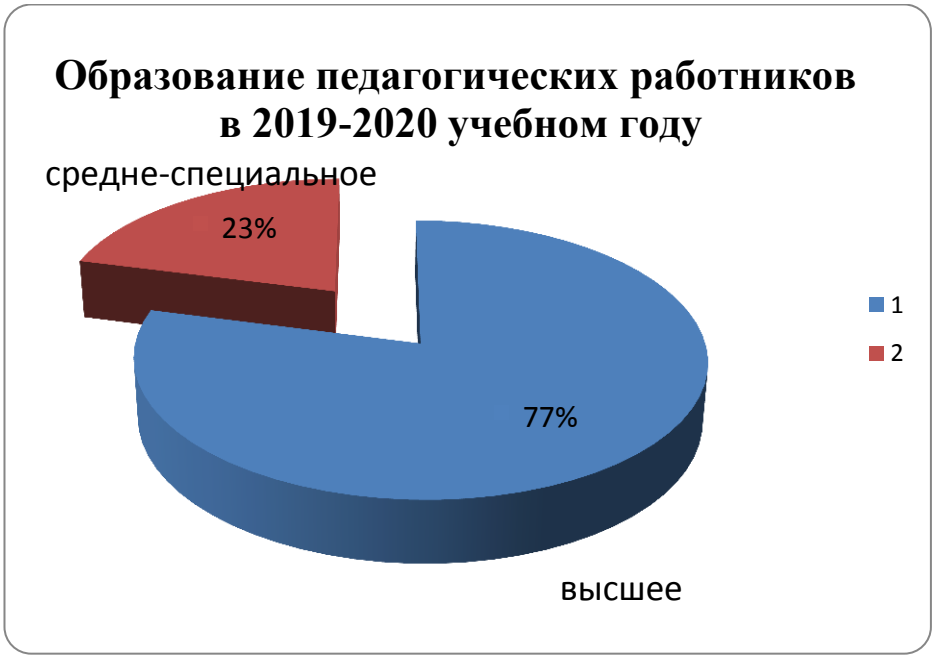
- «Почётный работник общего образования РФ» - 5,

- звание «Почетный работник сферы образования» - 2,

- 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

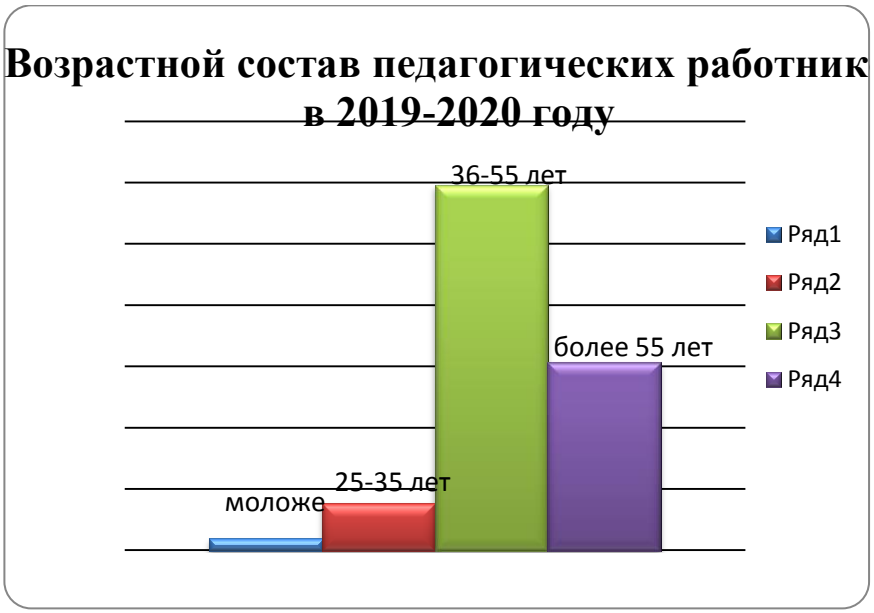
- 11 человек имеют медали регионального или федерального уровней.

Из 53 педагогических работников высшее образование имеют 44 человека, что составляет 83% от общего количества, 9 человек имеют средне-специальное образование – 16.9%.



Возрастной состав педагогических работников, работающих в школе в 2020-2021 учебном году:

- 20 – 30 лет – 5 (9%)
- 31 – 45 лет – 14 (26.4%)
- 46 – 55 лет – 21 (39,6%)
- свыше 55 лет – 13 (24.5%)



Мониторинг возрастного состава педагогических кадров за 5 лет:

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Средний возраст работников	48,3 года	47,6 лет	48 лет	49 лет	49,5 лет	49 лет

Из данной таблицы видно, что с каждым годом увеличивается средний возраст педагогических работников и соответственно происходит старение педагогических кадров, что является острой проблемой не только нашей школы, но и образования в целом. Несмотря на это коллектив школы стабильный, работоспособный. В 2020 -2021 учебном году в школу пришли 8 педагогов – предметников, из них 3 молодых специалиста. Администрация школы ежегодно проводит необходимую работу по привлечению в школу молодых специалистов, проводит мониторинг и отслеживает маршрут выпускников, поступивших на педагогические специальности.

Исходя из этого, важной и приоритетной задачей на следующий год является привлечение в школу молодых специалистов и учителей-предметников.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов управления качеством образования, стимулом для качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации учителя и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Аттестация проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности, соответствия заявленной квалификационной категории и соответствия занимаемой должности педагогических работников. Из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию 44 человека, что составляет 85%, высшая категория у 32 учителей (60,3%), первая – у 12 (22,6%), не имеют категории – 9 человек (16,9%).

Мониторинг квалификационного роста учителей за 5 лет:

Год	Общее количество педагогических работников	Имеют **высшую** квалификационную категорию	Имеют 1 квалификационную категорию	Не имеют категории
2017	54	34 (63%)	12 (22%)	8 (15%)
2018	54	31 (57%)	13 (24%)	10 (19%)
2019	54	31 (57%)	14 (26%)	8 (15%)
2020	52	33 (63,5%)	11 (21,1%)	8 (15,4%)
2021	53	32 (60,6%)	12 (22,6%)	9 (16,9%)

Из приведенной таблицы видно, что уменьшилось на одного человека число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную

категорию (уход на пенсию), а увеличилось количество учителей с первой категорией. На одного человека возросло количество педагогов, не имеющих квалификационной категории (молодой специалист). Учителя в течение учебного года проходят процедуру аттестации и повышают свой педагогический уровень.

За 2020-2021 учебный год было подано на аттестацию 13 заявлений – 24.53%: 8 заявлений на высшую квалификационную категорию – 15.09% и 5 заявлений - на первую. Из 7 заявлений аттестовано 5 человек, два заявления находятся на рассмотрении, срок их аттестации в июле и августе 2021 года.

Педагоги ознакомлены с графиком прохождения аттестации на 2021 - 2022 учебный год. Планируется продолжать работу по подготовке учителей для получения квалификационной категории и стимулированию их для повышения своего профессионального уровня.

Повышение квалификации

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации является одним из направлений работы школы. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников проходит ежегодно, в системе, согласно установленному плану-графику или по желанию учителя. В 2020 -2021 учебном году обучение по дополнительным профессиональным программам в очном и дистанционном режиме прошли 27 учителей-предметников - 50.94%. АУП – 3 человека – 42.86%. Педагоги ознакомлены с графиком прохождения аттестации на 2021 -2022 учебный год.

Ведущими формами повышения педагогического мастерства помимо курсов повышения квалификации является самообразование, участие в

работе школьных и городских методических объединений, конкурсы профессионального мастерства. Каждый педагог школы совершенствует своё педагогическое мастерство через систему взаимопосещения уроков, делится опытом своей работы, проводя мастер-классы, открытые уроки, уроки по ВКС-связи, размещая свои методические разработки на различных сайтах, участвуя в вебинарах, педагогических советах, посещая городские или областные семинары и консультации.

Исходя из анализа работы за прошлый учебный год, можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив школы работал стабильно;
- в течение учебного года повышение профессионального уровня учителей школы осуществлялось через процедуру аттестации и курсы повышения квалификации, которые проходили согласно плану-графику или по желанию педагогов;
- план-график аттестации и повышения квалификации педагогических работников выполнен;
- повышение методического уровня, обмен опытом работы проходил за счет участия учителей в конкурсах, семинарах, педагогических советах, круглых столах и т.п.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Повышению педагогического мастерства учителей способствует участие в конкурсном движении. В 2020-2021 учебном году учителя школы приняли участие в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Ф.И.О. учителя, результат участия в конкурсах		
	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год
Конкурс «Учитель года»	Амелина Е.В. (лауреат)	Сак С.В.	Краснолобова Т.Ю. (лауреат), участница реги

			онального этапа конкурса
Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»		Шифердекер О.В. (лауреат)	-
Конкурс «Самый классный классный»		Сазонова Е.В. (лауреат)	Черенцова Н.А. (лауреат)
Областной конкурс «Первый учитель»	Боброва Е.А. (лауреат) + премия		
Муниципальный конкурс «Учитель 21 века»	Жданова Е.А.		
Другие конкурсы	Международный конкурс профессионального мастерства «Профи педагог» Набокова Т.А. (победитель)	Региональный этап 4 Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» Сазонова Е.В. (участие)	Международный конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель» Набокова Т.А. (победитель) Всероссийские областные соревнования по полумарафонскому бегу *«Забег»* Краснолобова Т.Ю. (Победитель)

Исходя из анализа работы за прошлый учебный год, можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив школы работал стабильно;
- в течение учебного года повышение профессионального уровня учителей школы осуществлялось через процедуру аттестации и курсы

повышения квалификации, которые проходили согласно плану-графику или по желанию педагогов;

- план-график аттестации и повышения квалификации педагогических работников выполнен;
- повышение методического уровня, обмен опытом работы проходил за счет участия учителей в конкурсах, семинарах, педагогических советах, круглых столах и т.п.

3.3. Учебный план

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- ✓ достижение планируемых результатов ООП Школы №16 НОО, ООО, СОО;
- ✓ достижение базового уровня образования;
- ✓ достижение повышенного уровня образования;
- ✓ создание максимально вариативной образовательной среды;
- ✓ осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- ✓ соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.

В Школе два 10-х класса (социально-гуманитарный и физико-химический). Учащиеся 11-х классов обучались по индивидуальным учебным планам. На профильном уровне изучаются следующие профильные предметы: русский язык, право, экономика, математика, физика, история, биология, химия.

Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения**.** Элективные курсы выполняют три основных функции:

1) ***развитие содержания одного из базовых учебных предметов***, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку ***для сдачи единого государственного экзамена***;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный ***профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным***;

3) ***удовлетворение познавательных интересов*** учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Такой подход оставляет учащимся выбор элективных учебных предметов ориентационного и предметного характера, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

3.4. Материально – техническое обеспечение

Одним из приоритетных направлений в работе школы является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды.

Здание Школы № 16 трехэтажное, кирпичное, 1968 года постройки. В школе имеется: водопровод, канализация, центральное отопление, система видеонаблюдения, АПС, с выводом на пульт пожарной службы 01. Все системы жизнеобеспечения функционируют. Территория огорожена

металлическим забором. На пришкольной территории имеется многофункциональная спортивная площадка и площадка для воркаута.

В школе 86 компьютеров, предназначенных для учебных целей. В кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские.

Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия специализированных кабинетов позволяют проводить практические работы и способствуют повышению мотивации обучающихся к исследовательской деятельности.

Каждый учебный кабинет эстетически оформлен, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, требованиям пожарной безопасности, охраны здоровья и охраны труда обучающихся и работников. Учебные кабинеты обеспечены ростовой мебелью, оснащены учебно - методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов. С сентября 2020-2021 учебного года в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Учебные расходы в 2020-2021 учебном году

№п/п	Приобретение	Сумма
1	Доступ к программному обеспечению (Доксель)	9460,0
2	Комплексная защита (Kaspersky)+ Первая помощь	59085,0
3	Обслуживание программы «Электронная школа»	5000,0
4	АИС	1000,0
5	Аттестаты	26410,0
6	Медали	2300,0
7	Металл для кабинета технологии	5100,0
8	Бумага А4	20025,0
9	Компьютерная техника для кабинета информатики	207014,1
10	Учебники	487092,53
11	Оргтехника	14926,1
12	Электронный ресурс	15750,0
13	Мебель для кабинета информатики	184000,0
14	Мебель для учебных кабинетов	134 200,0
	ИТОГО:	**1 171 362,73**
	ИЗ НИХ УЧЕБНИКИ:	**487 092,53 (41%)**
	ВСЕГО ВЫДЕЛЕНО:	**1 176 600,0**
	ОСТАТОК:	**5 237,27**

Вывод: в сравнении с 2019-2020 учебным годом сумма выделенных средств на учебные расходы снизилась на 18%, а именно на 256 504,0 рублей

С октября 2020 года в школе на основании лицензии оказывались платные образовательные услуги, по субботам функционировала Школа будущего первоклассника «Нулевичок».

Внебюджетные средства, затраченные в 2020-2021 учебном году

№п/п	Приобретение	Сумма
1	Жалюзи	14 100,0
2	Жалюзи	10 990,0
3	Полотно для мытья пола	4 375,0
4	Хоз. товары	10 696,0
5	Жалюзи	10 400,0
6	Ремонт откосов и подоконников	24000,0
7	Списание оргтехники	2500,0
8	Приобретение антисептика	5000,0
9	Замена подоконника в туалете	5500,0

10	Хоз.товары	10000,0
	ИТОГО	**97 561,0**

Вывод: в сравнении с 2019-2020 учебным годом сумма поступлений внебюджетных средств увеличилась на 26% , а именно на 25 337,0 рублей

Приобретения и работы, произведенные в 2020-2021 учебном году

№ п/п	*Наименование*	*№, дата договора*	*Сумма*
	2020-2021 год		
1	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	№610 от 12.05.2021г.	5 920,0
2	Огнезащитная обработка деревянных конструкций (крыша)	№12/21 от 25.01.2021г.	82 472,0
3	Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	№13/21 от 25.01.2021г.	9 950,0
4	Закладка оконных проемов кирпичом в количестве 2-х штук	№1-2021 от 01.06.2021г.	47 834,0
5	Смена водосточных труб	№2-2021 от 01.06.2021г.	65 429,0
6	Устройство эвакуационных выходов в количестве 4-х штук	№3-2021 от 01.06.2021г.	123 718,29
7	Устройство козырьков над эвакуационными выходами с демонтажем бетонных плит козырька в кол-ве 4-х штук	№5-2021 от 01.06.2021г.	72627,96
8	Установка дверного блока	№6-2021 от 15.06.2021г.	44 374,0
9	Установка входных эвакуационных дверей с замком «Антипаника» (2 шт)	№1 от 08.07.2021г.	99 860,0
10	Ремонт входных дверей, подоконников и откосов	№б/н от 28.07.2021г.	25 425,0
11	Монтаж и пусконаладка охранной сигнализации в кабинетах №1, №2	№600 от 20.04.2021г.	64318,46
12	Приобретение светильников для кабинета №17	№108 от 07.06.2021г.	6 084,0
13	Приобретение посуды для столовой	№66 от 03.06.2021г.	49 993,0
14	Поставка и установка посудомоечной машины	№2705/04 от 27.05.2021г.	152 000,0
15	Приобретение линолеума для кабинета №17	№1 от 27.05.2021г.	39 100,0
16	Приобретение жалюзи для кабинета №17	№16/2021 ЖБШ	55 080,0
	ИТОГО		**944 185,71**

Вывод: в сравнении с 2019-2020 учебным годом сумма выделенных средств на проведение ремонтных работ и приобретения уменьшилась, т.к. в прошлом году было произведено благоустройство спортивной многофункциональной площадки, а именно снизилось на 50 %

3.5. Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации образовательного учреждения и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда, правила техники безопасности.
- гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов.
- Санитарно - гигиенические требования.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников, обучающихся, воспитанников;

- соблюдение ТБ сотрудниками, обучающимися, воспитанниками;

- обучение сотрудников и обучающихся, воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности проведены следующие мероприятия:

- организация физической охраны;

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания образовательного учреждения;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения;

Пропускной режим учреждения.

1. Родители учащихся пропускаются в здание образовательного учреждения в указанное время на переменах или после занятий на первый этаж, к ним вызываются педагоги, учащиеся, воспитанники образовательного учреждения не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в образовательное учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.
2. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание образовательного учреждения оснащены тревожной кнопкой вызова мобильной группы Росгвардии, системой противопожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории разработан и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности» (23.12.2019г). Во избежание террористических актов в школе и прилегающей территории в течение всего учебного года издаются приказы и инструкции по антитеррору.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в надлежащем виде;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- в течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, учащихся;

- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, хозяйственных помещений, безопасное содержание электрощитов;

- разработан план эвакуации на случай возникновения ЧС;

- разработаны инструкции к плану эвакуации для обучающихся и работников учреждения. Взаимодействие Школы №16 по вопросам безопасности с правоохранительными организациями: с ОВД Березовского городского округа, аварийными и экстренными службами осуществляется руководством образовательного учреждения и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции и администрацией школы.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) декларация пожарной безопасности (08.04.2021г.);

б) планы эвакуации;

в) инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы: «О противопожарном режиме в учреждении»; «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (размещены на этажах у выходов на лестницу).

3. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.

4. Соответственно графику проверяется система АПС.

5. Проводятся учебные эвакуации для отработки действий персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

7. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводится проверка противопожарного состояния учреждения.

8. Проводится инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности.

9. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

11. На первом этаже имеется стенд по пожарной безопасности, также во всех классах и кабинетах размещены агитационные материалы по пожарной безопасности.

12. Совместно с сотрудниками госпожнадзора и ПЧ-8 проводятся учебные тренировки.

13. Проводятся плановые проверки по соблюдению норм и правил пожарной безопасности территориальными органами госпожнадзора.

Издан приказ об ответственных за электробезопасность. Электрощитовая образовательного учреждения, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях образовательного учреждения проверяются на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным за электрохозяйство совместно с заместителем директора по АХР. Электрощитовая закрыта на замок. В школе по мере поступления заменяются электросветильники.

Ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Мероприятия по Гражданской обороне

По вопросам гражданской обороны в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия: Гражданская оборона в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». В соответствии с положением о ГО и ЧС, разработаны документы по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО, разработан и утвержден календарный план мероприятий по ГО.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся 8-11 классов по напрвлениям:
- Инженерная защита.
- Средства индивидуальной защиты (СИЗ) – ПГ-7, ватно-марлевые повязки.
- Медицинская защита.
- Эвакуационные мероприятия.

Школа №16 за данный учебный год работала в режиме, рекомендованным Роспотребнадзором, с соблюдение всех гигиенических мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19). В каждом кабинете установлены рециркуляторы, имеются графики работы, соблюдался кабинетный режим для проведения учебных занятий.

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций,

оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке образовательного учреждения.

3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

4. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики .

5. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также столовой.

Совместно с ГИБДД проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- безопасный маршрут;

- беседы и конкурсы по правилам дорожного движения;

- в родительских группах обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с начальником ГИБДД;

- онлайн - уроки по ПДД.

Выводы: Таким образом, в образовательном учреждении ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

ПАМЯТКА
ТВОИ ДЕЙСТВИЯ, КОГДА ОБЪЯВЛЕНА СИТУАЦИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ

4. Результаты образовательной деятельности

4.1.1. Внутренняя оценка качества образования на начальном уровне образования

В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах было 16 классов-комплектов. Обучение осуществлялось по программе «Школа России». На конец учебного года обучалось 406 учащихся.

Качественная успеваемость в начальной школе в 2020-2021 учебном году составила 65%, что на 4% ниже, чем в 2019-2020 году. Анализируя качественную успеваемость по параллелям, можно сказать, что во 2-х классах она составила 67 %, в 3-х классах – уменьшилась на 8%, в 4 классах на 11% по сравнению с 2019-2020 годом. В 2019-2020 году уменьшилось количество «отличников» на 6 и составило 45 человек и количество «хорошистов» на 15 человек - 149 ученик. Количество учащихся, получающих «Губернаторскую» стипендию, увеличилось на 2 и составило 41 человек.

Качественная успеваемость по предметам.

	2020-2021		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	72%	79%	59%
Родной язык (русский)	79%	80%	71%
Литературное чтение	87%	92%	90%
Литературное чтение на родном языке (русский)	88%	91%	86%
Окружающий мир	92%	91%	82%
Математика	78%	76%	62%
Иностранный язык	96%	91%	92%
Физическая культура	99%	100%	98%
Технология	95%	99%	100%
Изобразительное искусство	98%	98%	100%
Музыка	99%	95%	100%
ОРКСЭ	-	-	97%

Качественная успеваемость по предметам в начальной школе остается стабильной и держится на высоком уровне. В 4-х классах происходит ее снижение по основным предметам, что связано с более сложным материалом по предметам. На протяжении последних пяти лет стабильным остается качество знаний учащихся по технологии, музыке, физической культуре, изобразительному искусству на параллелях 2-4 классов.

Уровень сформированности универсальных учебных действий.

Параллель 1 классов.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	80,8%	19,2%
Регулятивные	1%	76%	23,1%
Познавательные	0%	93,3%	6,7%
Коммуникативные	1%	76%	23,1%

Параллель 2 классов.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1%	75%	24%
Регулятивные	1%	78%	21%
Познавательные	1%	82%	17%
Коммуникативные	1%	78%	21%

Параллель 3 классов.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	68,5%	31,5%
Регулятивные	5,4%	79,4%	15,2%
Познавательные	0%	85,9%	14,1%
Коммуникативные	5,4%	79,4%	15,2%

Параллель 4 классов.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2%	75,5%	22,6%
Регулятивные	2,9%	86,3%	10,8%
Познавательные	0%	95,1%	4,9%
Коммуникативные	2,9%	86,3%	10,8%

Результаты по уровню сложности заданий.

Процент испытуемых по ОО	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высоко уровня сложности
Низкий	0,9%	1,1%	10,9%
Достаточный	69,7%	72,1%	58,3%
Высокий	29,4%	26,8%	30,8%

Результаты «Политоринга-2021» позволяют сделать следующие выводы: учащиеся показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Содержание учебного материала и методическая база способствуют формированию универсальных учебных

действий у учащихся. Во всех классах отмечается повышение уровня сформированности УУД. По результатам данного мониторинга освоение ООП НОО по шкале «освоена-не освоена» признана «освоена».

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по учебным предметам учебного плана, которая проводилась в конце учебного года.

Цели проведения промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО;
- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

К промежуточной аттестации были допущены все учащиеся 1- 4 классов.

На промежуточную аттестацию первых классов вынесена стандартизированная комплексная контрольная работа. Ученики 1 классов показали следующие результаты:

Кол-во человек	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
105	21	68	16
	20%	65%	15%

97% первоклассников успешно справились с предложенной комплексной работой. Анализ результатов выполнения комплексной работы в 1-ых

классах позволил определить уровни освоения образовательной программы учащимися.

Таблица результатов промежуточной аттестации показывает, что большинство учащиеся 2 – 4 классов успешно освоили программный материал.

Сравнительный анализ КУ:

2 класс			
№ п/п	Название предмета	ПА	год
1.	Русский язык	56 %	72 %
2.	Родной язык	72 %	79 %
3.	Литературное чтение	67 %	87 %
4.	Литературное чтение на родном языке	74 %	88 %
5.	Математика	65 %	78 %
6.	Окружающий мир	81 %	92 %

КУ у **второклассников** по русскому языку составила 56 %. По сравнению с административным контрольным диктантом за I полугодие (67%) КУ **понизилась** на 11%.

КУ по математике – 65 %. По сравнению с административной контрольной работой за I полугодие (66%) КУ **понизилась** на 1%.

3 класс			
№ п/п	Название предмета	ПА	год

1.	Русский язык	71 %	78 %
2.	Родной язык	76 %	82 %
3.	Литературное чтение	85 %	92 %
4.	Литературное чтение на родном языке	90 %	91 %
5.	Математика	68 %	76 %
6.	Окружающий мир	75 %	91 %

В **3-их классах** по русскому языку КУ составила 71%. По сравнению с административным контрольным диктантом за I полугодие (51%) КУ **повысилась** на 20%.

По математике качество усвоения знаний составило 68%. По сравнению с административной контрольной работой за I полугодие (67%) КУ **повысилась** на 1%.

4 класс			
№ п/п	Название предмета	ПА	год
1.	Русский язык	59 %	64 %
2.	Родной язык	75 %	77 %
3.	Литературное чтение	77 %	84 %
4.	Литературное чтение на родном языке	75 %	89%
5.	Математика	55 %	69%

6.	Окружающий мир	66 %	84%

В **4-ых классах** по русскому языку качество усвоения знаний составило 59 %. По сравнению с административным контрольным диктантом за I полугодие (52%) КУ **повысилась** на 7 %.

По математике КУ составила 55%. По сравнению с административной контрольной работой за I полугодие (53%) КУ **повысилась** на 2 %.

Результаты промежуточной аттестации зафиксированы классными руководителями и учителями-предметниками в электронном журнале в соответствующих протоколах. Итоги промежуточной аттестации доведены до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся начальной школы завершили обучение и были переведены в следующий класс.

4.1.2. Внутренняя оценка качества образования на основном и среднем уровне образования

Динамика успеваемости за три года

параллель	2018-2019уч год					2019-2020 уч. год					2020-2021уч.год				
	Кол-во учащ	«5»	«5»и»4»	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во учащ	«5»	«5»и»4»	С одной «4»	С одной «3»	Кол-во учащ	«5»	«5»и»4»	С одной «4»	С одной «3»
5	104	4	38	2	11	123	9	46	4	18	116	15	34	4	13
6	102	6	29	1	12	102	3	38	1	7	120	1	37	1	12
7	101	5	21	-	7	99	5	36	-	7	97	3	25	-	9
8	101	3	25	1	6	99	4	28	1	4	97	3	31	-	6
9	104	1	24	-	4	101	2	28	1	5	98	7	25	-	8
	512	**19**	**137**	**1**	**40**	**524**	**23**	**176**	**7**	**41**	**528**	**35**	**152**	**5**	**48**
10	45	2	13	-	2	52	-	15	-	4	42	5	13	1	1
11	51	2	14	-	9	42	3	18	-	2	48	1	19	-	4
	96	**4**	**27**	**-**	**11**	**94**	**3**	**33**	**-**	**6**	**90**	**6**	**32**	**1**	**5**

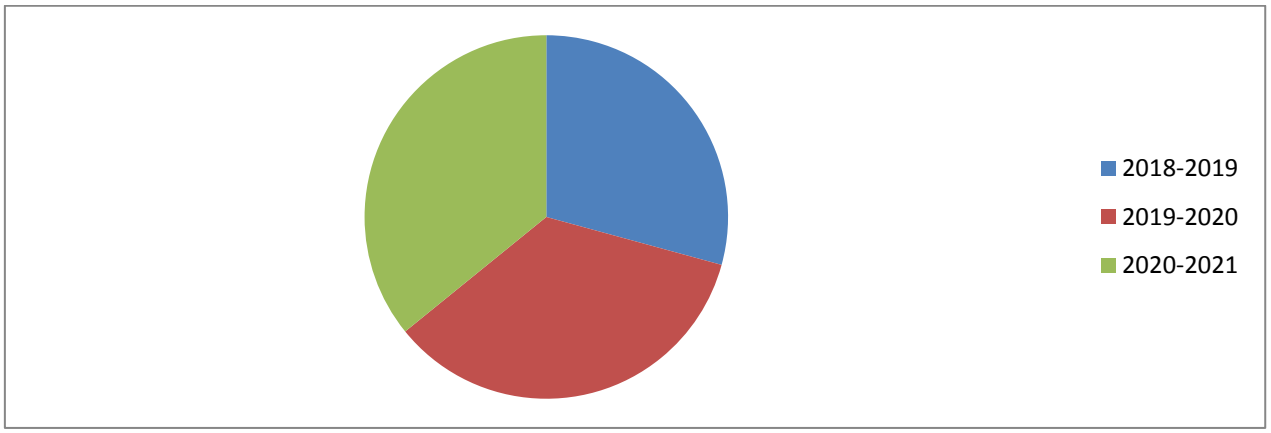
Из выше приведенной таблицы видно, что в сравнении с прошлым годом в 5-9-х классах количество учащихся на «5» увеличилось на 12 человек, на «5» и

«4» уменьшилось на 24 человека, с одной «4» уменьшилось на 2 человека, с одной «3» увеличилось на 7 человек.

пар алл ель	Кол-во учащихся	2018-2019		Кол-во учащихся	2019-2020		Кол-во учащихся	2020-2021	
		КУ%	АУ%		КУ%	АУ%		КУ%	АУ%
5кл	104	40,4	100	123	44,7	100	116	42,2	100
6кл	102	34,3	100	102	40,2	100	120	36,7	100
7кл	101	25,7	100	99	41,4	100	97	28,9	100
8кл	101	27,7	100	99	32,3	100	97	35,1	100
9кл	104	24	100	101	29,7	100	98	32,7	100
10	45	33,3	100	52	28,8	100	42	42,9	100
11	51	33,4	100	42	50	100	48	41,7	100
		31%	100		38%	100		37%	

Из выше приведенной таблицы видно, что качественная успеваемость среди 5-11 классов снизилась в сравнении с прошлым годом на 1%. Качественная успеваемость снизилась на параллелях 5,6, 7,11-х классов, а повысилась на параллелях 8, 9,10-х классов.

Динамика качественной успеваемости за три года изображена на диаграмме



Анализ результатов обучения за 2020/21 учебный год позволил выявить снижение качества знаний на 1 %.

В Школе система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Промежуточная аттестация

Основными целями и задачами промежуточной аттестации является:

- выявление реального уровня знаний и навыков учеников по предметам, входящих в комплекс обязательного образовательного минимума, оценивание практических умений;
- соотнесение уровня успешности учащихся с требованиями, выдвигаемыми программными документами, с целью проведения коррекции (по необходимости);
- контроль выполнения календарно-тематического плана и других документов планирования

Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся. Она проводилась по всем предметам учебного плана для оценки результатов освоения программы по каждой дисциплине. Результаты промежуточной аттестации используются для :

- принятия решения о переводе учащегося на следующий уровень образования или в следующий класс;
- осуществления оценки качества освоения ООП;
- планирования результатов освоения учебных программ по дисциплинам учебного плана.

Формы проведения промежуточной аттестации отражены в учебном плане

4.1.3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах

С 01.12.2020 по15.12.20 был проведен в городе муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в дистанционном режиме. Учащиеся нашей школы приняли участие по 17 учебным предметам. В олимпиаде приняли участие 63 человек (без повтора): 11 класс-14 человек; 10 класс-13человек; 9 класс-15 человек; 8 класс-11 человек; 7 класс-10 человек.

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа	2018-2019	2019-2020	2020-2021

Всероссийской олимпиады школьников за три года.предмет									
	участ	поб	приз	участ	поб	приз	участ	поб	приз
Химия				0			0	0	0
Технология				1			0	0	0
Обществознание	10	2	2	8	3	2	9	3	1
Информатика	3			1	1		3	0	0
Биология	10	2	3	8	3	6	6	0	2
История	7	1	1	8	1		8	2	0
Физика	9	1		7			8	0	0
ОБЖ	9	1	1	10	2	2	5	0	1
Английский язык	5	1		4	1	1	9	1	0
Немецкий язык				0			2	0	0
Русский язык	8	3		9	-	2	8	1	0
Математика	8	1		8	1		7	0	0
Литература	8	2	5	10	1	2	7	3	1
Физическая культура	16	1	8	13	3	5	13	3	5
География	10	3		9	2		10	0	0
Право	2			4	1	1	3	1	0
Экономика				3			0	0	0
МХК	2			2	1		4	0	0
Экология	6	1		9	2		9	1	0
Астрономия	1						0	0	0
итого	114	19	20	115	22	15	111	15	10

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников учащихся 9-11 классов (9 человек), стали стипендиатами муниципальной стипендии Совета народных депутатов:

№	класс	предмет
1	11	история, право
2	10	история
3	11	обществознание
4	9	обществознание
5	10	русский язык
6	10	физическая культура
7	9	экология

8	10	литература
9	9	литература

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников учащаяся 9 класса стала победителем по литературе, учащийся 11 класса призером по обществознанию

В 2020-2021 учебном году учащиеся 11 классов приняли участие в Вузовской олимпиаде школьников

1. математика (18б)
2. история (32б)
3. История (25б)
4. Обществознание - 2 место

В IX Открытой олимпиаде школьников « Международные отношения и зарубежное регионоведение» принимали участие 2 человека, один из них стал призером.

В Международной олимпиаде школьников им. Вернадского В.И.- принимали участие 5 человек.

Активно принимали участие учащиеся в Открытой олимпиаде школьников.

Результаты

Предмет	Класс	Количество участников	Победитель	Призер
Технология дев.	5	1		
	6	1		1
	7	2		1
	8	1		1
		5		**3**
Математика	3	14	2	3
	4	9	1	2
	5	3		2
	6	5	1	1
	7	12	1	4
	8	3	1	1
		46	**6**	**13**
Физическая культура	6	1		1
		1		**1**
История	5	4		2
	7	3		1
	8	2		

	9	3		1
	10	7	1	3
		19	**1**	**7**
География	5	1		
	7	1		1
		2		**1**
Биология	5	1	1	
	6	1		
	7	2		1
	10	1		1
		5	**1**	**2**
Право	9	1	1	
	10	3		2
		4	**1**	**2**
Русский язык	3	8	1	3
	4	4		2
	5	6	1	4
	7	2		2
	8	1		
	9	1		1
	10	1		
		23	**2**	**12**
ОБЖ	7	1	1	
	10	1		1
		2	**1**	**1**
Искусство	7	1		1
		1		**1**
Химия	9	1		1
		1		**1**
Экономика	7	1	1	
	10	4	2	1
		5	**3**	**1**
Английский язык	5	3		
	7	2		2
	9	2		1
		7		**3**
Немецкий язык	9	1		1
		1		**1**
Физика	7	2	1	
	8	2		
	9	1		
		5	**1**	

Литература	5	1		1
	7	1		1
	8	1		1
	9	2		1
	10	1		1
		6		**5**
Обществознание	6	1		
	7	3		2
	8	1		
	9	4	1	1
	10	6	1	2
		15	**2**	**5**

<u>Конференция «Шаг в будущее»</u>

Тема работы	класс	Итоги
«Он оставил городу музей» (посвящена Плотникову В.Н.)	6б	призер
«Первый руководитель, г. Березовского - боевой путь, трудовая и политическая деятельность»	6д	участник
«Сравнительный анализ антиутопий Е. Замятина «Мы и Р. Бредбери «451°» по Фарентгейту».	11а	победитель
«Факторы, влияющие на тормозной путь автомобиля»	11б	победитель
«Сибирское ханство : от Золотой Орды до присоединения к России»	11а	призер
«Возможности получения бесплатной психологической помощи подростками Березовского городского округа»	11а	победитель

<u>Выводы:</u>

Анализ выше приведенных таблиц показывает, что на протяжении последних трех лет учащиеся не принимают участие в олимпиаде по химии, астрономии, по технологии, по экономике. Количество победителей по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 7 человек, призеров уменьшилось на 5 человек. Стабильные результаты показывают учащиеся по обществознанию, по истории, по физической культуре, по экологии.

<u>Проблемы:</u>

1.Занятия в прошлом учебном году велись в дистанционном режиме

2. Большая загруженность учащихся учебными предметами и олимпиадами (часто на олимпиады привлекаются одни и те же дети);

3. Большая учебная нагрузка педагогов, у которых не остается времени и снижается мотивация для ведения олимпиадной подготовки;

4.2.Внешняя оценка качества образования

4.2.1.Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в Школе №16 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты выставлены на официальном сайте Lk-fisoko

Начальные классы

Одной из форм внешней оценки качества образования является проведение Всероссийских проверочных работ. В 2020-2021 учебном году они были проведены в сентябре (в 5-ых классах по программе 4 класса за 2019-2020 учебный год) и в апреле - в четвертых классах.

5 классы	**2019-2020**	
	АУ	**КУ**
Русский язык	91 %	50 %
Математика	91 %	61 %
Окружающий мир	98 %	57 %
Итого	93 %	56 %

4 классы	**2020-2021**	
	АУ	**КУ**
Русский язык	87 %	56 %
Математика	95 %	70 %
Окружающий мир	99 %	77 %
Итого	94 %	68 %

Сравнивая качественную успеваемость по результатам Всероссийских проверочных работ с прошлым учебным годом, наблюдается положительная динамика повышения на 8% при абсолютной стабильной успеваемости. Это

обусловлено проведением работ в установленное заранее время и обучением учащихся в очном формате.

17 февраля 2021 года в начальной школе проводилось мониторинговое исследование учебных достижений учащихся «Политоринг-2020», в котором определялась индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированность универсальных учебных действий учащихся. Участие приняли 398 учеников начальной школы.

Результаты распределения по уровням (по предметным областям).

Параллель 1 классов.

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,9%	4,8%	0%	0%
Достаточный	81,7%	84,6%	82,7%	76%
Высокий	15,4%	10,6%	17,3%	24%

Параллель 2 классов.

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2%	7%	0%	1%
Достаточный	63%	69%	75%	83%
Высокий	35%	24%	25%	16%

Параллель 3 классов.

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,2%	9,8%	0%	6,5%
Достаточный	77,2%	66,3%	77,2%	60,9%
Высокий	20,7%	23,9%	22,8%	32,6%

Параллель 4 классов.

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	2,0%	3,9%	1,0%	5,9%
Достаточный	80,4%	69,6%	78,4%	74,5%

Высокий	17,7%	26,5%	22,8%	19,6%

Из приведенных выше таблиц и по результатам мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования освоение ООП НОО в образовательной организации признано «освоено» с 1 по 4 класс.

С введением ФГОС нового поколения в практику работы начальной школы введен новый вид диагностических работ – **региональная комплексная контрольная работа** в 4 классах. Итоговая комплексная работа – это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий выпускников начальной школы.

Результаты РККР-2021 в 4 классах.

Региональная комплексная контрольная работа «Метапредметные результаты» проводилась 11, 12 марта 2021 года.

Писали работу -99 человек из 103.

Уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе:

Достаточный	Недостаточный
84 чел.	15 чел.
85%	15%

Средний балл выполнения РККР (при максимальном 37)

Школа № 16	23,65
Березовский ГО	23,95
Кемеровская область	24,49

Средний процент выполнения РККР

Школа № 16	63,91
Березовский ГО	64,72
Кемеровская область	66,19

Выполнение заданий, проверяющих формирование метапредметных результатов, %

	Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
Школа № 16	73,38	67,15	50,02	42,05
Березовский ГО	72,05	67,00	56,60	45,57
Кемеровская область	72,45	68,45	58,17	47,75

Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %

	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Школа № 16	73,54	57,85	51,70	84,85
Березовский ГО	74,97	69,32	55,77	75,76
Кемеровская область	75,50	61,40	58,23	75,60

Анализ результатов РККР показал, что не все учащиеся 4 классов освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения. 15 учеников имеют недостаточный уровень готовности к обучению в средней школе, что на 3 человека меньше, чем в прошлом году.

Также стоит отметить низкий уровень сформированности умений по формированию цели и плана действий, умения вычитывать информацию и умения общаться у учащихся выпускных классов начальной школы.

Всероссийские проверочные работы в 5-11 классах

Результаты ВПР 5 - 11 классы по итогам 2020 – 2021 учебного года

классы	предмет	5(%)	4(%)	3(%)	2(%)
5-е	русский язык	12	24	51	13
	математика	9	34	5	12
	история	13	52	38	0
	биология	0	18	71	12

6-е	русский язык	5,08	39,83	42,37	12,71
	математика	5,26	31,58	47,37	15,79
	история	11,63	53,49	27,91	6,98
	биология	18,18	52,27	29,55	0
	география	3,03	27,27	63,64	6,02
	обществознание	14,2	23,81	58,73	3,17
7-е	русский язык	63	25	55	14
	математика	2	26	60	2
	физика	7	29	58	6
	биология	2	34	55	9
	история	3	49	38	8
	география	2	11	80	7
	обществознание	0	29	71	0
	английский язык	6	42	40	12
8-е	русский язык	0	43,09	31,71	24,39
	физика	0	29,17	64,58	6,25
	химия	5	7,5	54,05	5,79
	география	0	43,48	52,17	4,35
	история	11,63	39,53	48,84	0
	обществознание	8	48	44	0
9-е	русский язык	6	28	40	26
	математика	0	16	78	8
	физика	11	37	52	0
	химия	12	49	26	13
	биология	2	30	47	22
	история	20	30	50	0
	география	2	17	69	12
11-е	английский язык	44	50	6	0
	физика	4	38	58	0
	химия	25	60	15	0
	биология	25	60	15	0
	история	13	74	13	0
	география	12	68	16	4

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с рекомендациями и инструкциями, согласно графику. Был проведен анализ результатов ВПР, проведенных в начале года и в марте 2021г. В данной таблице представлены результаты ВПР, проведенных в марте, кроме 9-х классов (учащиеся писали ВПР только в начале года).

Результаты ВПР позволяют выявить проблемы недостаточного уровня сформированности навыков самоконтроля учащихся, несоответствия объективности выставления оценок учителями. Учителями – предметниками проведен анализ результатов ВПР, составлен план работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях по предмету.

4.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов (98 учащихся) на государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по одному предмету по выбору в форме контрольных работ.

По итогам ГИА-9 оставлены на осеннюю пересдачу экзаменов 16 учащихся. Из них 8 человек по двум предметам: русский язык и математика.

Учащиеся, оставленные на пересдачу осенью, в течение учебного года показывали слабые знания, не проявляли интереса к учебе, не было контроля со стороны родителей.

6 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием).

Сравнительный анализ итогов ГИА-9 с результатами прошлого года.

предмет	Средний балл		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык	4,2	3,9	4
Литература	5	3,3	
Математика	**3,7**	**4,15**	**3**
Информатика	**3,6**	**3,69**	
Английский язык	3,2	3,0	
История	4	3,0	
Обществознание	**3,5**	**3,68**	
Физика	3,7	3,63	
Химия	4,1	4,0	
Биология	**3,2**	**3,24**	
География	**3,3**	**3,62**	

Из выше приведенной таблицы видно, что средний балл по русскому языку остался прежним, по математике - снизился.

Итоги контрольных работ учебных предметов по выбору

Согласно новому порядку проведения ГИА, в который внесли изменения в связи с эпидемией коронавируса, каждый учащийся 9 класса должен сдать только два обязательных ОГЭ — по русскому языку и математике. Помимо этого каждый выпускник 9 класса должен в этом году выбрать предмет, по которому он напишет в конце года итоговую контрольную работу. Указанные контрольные работы стали компромиссной заменой ОГЭ по выбору.

Выбрать нужно только один предмет. Учащиеся написали заявление на участие, в котором указали выбор предмета. Формат контрольных был приближен к заданиям демоверсий ОГЭ - 2021 года. Контрольные работы проводились по расписанию.

Результативность выполнения контрольных работ

Биология

	Итоги контрольной работы						Оценки по журналу					
Кол-во уч-ся	5	4	3	2	КУ	АУ	5	4	3	2	КУ	АУ
6	-	4	2		67	100	-	4	2		67	100

Литература

	Итоги контрольной работы						Оценки по журналу					
Кол-во уч-ся	5	4	3	2	КУ	АУ	5	4	3	2	КУ	АУ
2	1	1			100		1	1			100	

Информатика

	Итоги контрольной работы						Оценки по журналу					
Кол-во уч-ся	5	4	3	2	КУ	АУ	5	4	3	2	КУ	АУ
29	5	20	4	0	86	100	15	13	1	0	97	100

Физика

	Итоги контрольной работы						Оценки по журналу					
Кол-во уч-ся	5	4	3	2	КУ	АУ	5	4	3	2	КУ	АУ
8	-	5	3	0	63	100	3	3	2	0	75	100

Обществознание

	Итоги контрольной работы						Оценки по журналу					
Кол-во уч-ся	5	4	3	2	КУ	АУ	5	4	3	2	КУ	АУ
39	6	20	13	0	67	100	15	17	7	-	82	100

География

	Итоги контрольной работы						Оценки по журналу					
Кол-во уч-ся	5	4	3	2	КУ	АУ	5	4	3	2	КУ	АУ
11	0	3	8	-	27	100	-	3	8	-	27	100

Английский язык

	Итоги контрольной работы						Оценки по журналу					
Кол-во уч-ся	5	4	3	2	КУ	АУ	5	4	3	2	КУ	АУ
1	1				100		1				100	

Химия

	Итоги контрольной работы						Оценки по журналу					
Кол-во уч-ся	5	4	3	2	КУ	АУ	5	4	3	2	КУ	АУ
2	1	1			100		1	1			100	

4.2.3.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный и основной государственный экзамены.

В 2021году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки итогового сочинения все 48 учащихся получили «зачет».

Аттестат получили все 48 учащихся. Количество учащихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат с отличием, 1 человек, что составило 2% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ по русскому языку сдавали все 48 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам, проведен ряд родительских собраний, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения, подробно были изучены инструкции для участников экзаменов. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

ИТОГИ ЕГЭ - 2021

№ п/п	Учебный предмет	За уровень среднего общего образования (ЕГЭ - 11 класс)				
		Количество учащихся, сдававших экзамен	не справились (%)*	средний балл по ОУ	80 и более баллов	60 и более баллов
1	русский язык	48	-	69	7	33
2	литература	3	-	61	-	1
3	английский язык	5	-	55	-	2
4	математика (профиль)	26	2	51	-	7
5	информатика и ИКТ	9	-	59	-	5
6	история	12	1	55	-	5
7	обществознание	22	1	61	3	6
9	физика	16	-	48	-	2
10	химия	6	1	56	1	1
11	биология	7	1	57	1	-

Количество учащихся, получивших документы об образовании - 48 человек. Один выпускник получил аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Из выше приведенной таблицы видно, что не перешли порог учащиеся по математике- 2 человека; по истории -1 человек, по обществознанию -1 человек, по химии- 1 человек, по биологии -1 человек.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	Средний балл по школе		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	70	**79**	69
Литература	67	**70**	61
Математика (профиль)	55	49	**51**
Информатика и ИКТ	64	57,3	**59**
Физика	50	**52**	48
Химия	43	**54,5**	**56**
Биология	45		**57**
География	63	62	-
История	62	58,5	55
Обществознание	62	59	**61**
Английский язык	60	-	55

Выводы: По результатам сдачи ЕГЭ в 2021году в сравнении с 2020 годом повысился средний балл по математике, информатике, химии, биологии, обществознанию. В 2021году ни один учащийся не выбрал экзамен по географии. Из выше приведенной таблицы видно, что не перешли порог учащиеся по математике - 2 человека, по истории -1 человек, по обществознанию -1 человек, по химии- 1 человек, по биологии -1 человек.

4.2.4. Поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования

Сведения о выпускниках 9-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2021	98	30	68	-	-	

Сведения по поступлению выпускников 11-х классов будет представлен позже.

5.Анализ воспитательной работы

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель - формирование и развитие личности, воспитанной на осознании национальных российских ценностей, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. **Ключевые общешкольные дела**
2. **Классное руководство**
3. **Внеурочная деятельность**
4. **Детские общественные объединения**
5. **Ученическое самоуправление**
6. **Работа с родителями**
7. **Профилактика правонарушений**
8. **Профориентация**

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществляется в дистанционном формате.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 42 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Классными руководителями в течение учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в том числе дистанционно).

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Участие учащихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях (ключевые дела)

№ п/п	Название мероприятия	1 А	1 Б	1В	1Г	2 А	2 Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
1.	День Знаний	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Всероссийский урок Мира. Детский фестиваль моделей военной техники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Посвящение в первоклассники	+	+	+	+												
4.	Участие в проекте WoldSkills «Молодые профессионалы» (конкурс рисунков «Я стану профи»)						+		+					+		+	+
5.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Акция макулатура «Соберем. Сдадим. Переработаем»	+			+		+		+	+		+		+		+	+
7.	«Я талантлив» – фестиваль песен, стихов и рисунков об осени «Осенняя сказка»	+			+		+	+	+								
8.	Благотворительная акция «Хвостатый друг»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Участие в городской акции «Помоги птицам зимой»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	+			+		+							+		+	
11.	Конкурс «Моя мама и я – лучшие друзья» (видеоролики)						+	+						+		+	
12.	Фестиваль поздравлений,	+			+			+	+					+	+	+	+

	посвященных Дню Матери																
13.	Конкурс творческих поздравлений «Новогодний калейдоскоп»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Тематические классные часы «Символика моей страны»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Конкурс рисунков «День Конституции РФ»	+			+								+				
16.	Конкурс творческих работ «В гостях у Снегурочки»	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
17.	Урок города, посвященный Березовскому	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Тематические классные часы, посвященные 300-летию Кузбасса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	Урок Мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», акция «Блокадный хлеб»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Участие в акции «Снежный десант Кузбасса»															+	+
21.	Час мужества «Защитники Отечества»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Участие в акции #РОДНЫЕОБЪЯТИЯ (видеоролики)													+			
23.	Конкурс – выставка рисунков «Наша армия сильная»													+			
24.	Концерт – поздравление «Мы славим женщину-мать»	+	+				+			+						+	
25.	Участие в акции				+												

	#ПОЗДРАВЛЯЕММАМУ! (видеоролики)																
26.	Экологическая акция «Береги планету!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27.	День Здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28.	Конкурс сказок про ПДД «Сказки про волшебные дорожные знаки»						+			+							
29.	Тематический урок «Поклонимся великим тем годам…», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30.	Конкурс детского рисунка «Салют, Победа!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31.	Участие в акции «Окна Победы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32.	Участие в акции «Бессмертный полк»	+		+	+		+	+		+			+	+		+	
33.	Олимпиада к 300-летию Кузбасса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всего	26	19	20	26	18	26	21	22	22	19	19	20	26	18	25	21

Участие учащихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях(ключевые дела)

№ п/п	Название мероприятия	5А	5 Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г
1.	День Знаний	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Всероссийский урок Мира	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Посвящение в пятиклассники	+	+	+	+	+																	
4.	Участие в проекте WoldSkills												+				+		+			+	+

	«Молодые профессионалы», «Билет в будущее»																						
5.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Конкурс творческих проектов по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах		+																				
7.	Акция макулатура «Соберем. Сдадим. Переработаем»	+			+			+					+	+									
8.	Конкурс фотографий «Кто щедро дарит знания и свет!»										+											+	
9.	Конкурс видеороликов «В БОЛЬШУЮ ЖИЗНЬ ВЫ НАМ ОТКРЫЛИ ДВЕРИ…»																			+	+	+	+
10.	Благотворительная акция «Хвостатый друг»							+															
11.	Тематические классные часы, посвященные Дню Воинской Славы (7 ноября)						+	+	+	+		+	+							+			
12.	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному Дню толерантности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Сетевая акция «Читаем Гержидовича»										+					+							

15.	Фестиваль поздравлений, посвященных Дню Матери	+		+	+			+					+										
16.	Операция «Снежный городок». Участие в конкурсе «Галерея зимних скульптур»	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
17.	Онлайн-конкурс «PRO-здоровье»																			+			
18.	Тематический классный час «Конституция Российской Федерации - основной закон государства»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	Городская игра «Дорогой правовых знаний»																			+	+	+	+
20.	Конкурс творческих поздравлений «Новогодний калейдоскоп»								+				+										
21.	Тематический классный час «Права свои знай, обязанности не забывай!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Урок Мужества «День неизвестного солдата»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	#ВРЕМЯТЕПЛЫХВСТРЕЧ (участие в областной акции)						+	+		+											+		
24.	Урок города, посвященный Березовскому	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25.	Тематические классные часы, посвященные 300-летию Кузбасса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26.	Урок Мужества «Подвиг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	блокадного Ленинграда», акция «Блокадный хлеб»																						
27.	Участие в акции «Снежный десант Кузбасса»						+	+															
28.	Час мужества «Защитники Отечества»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29.	Участие в акции #РОДНЫЕОБЪЯТИЯ (видеоролики)							+					+										
30.	Интерактивная игра, посвященная Международному дню родного языка «Как наше слово отзовется»																			+	+	+	+
31.	Военно-спортивная игра «Зарница»	+	+	+	+	+						+	+	+	+								
32.	Концерт – поздравление «Мы славим женщину-мать»	+								+													
33.	Участие в акции #ПОЗДРАВЛЯЕММАМУ! (видеоролики)	+						+					+									+	
34.	Фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России»				+								+										
35.	Экологическая акция «Береги планету!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36.	День Здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
37.	Квест «Кем быть?»															+	+	+	+	+	+	+	+
38.	Тематические классные часы, посвященные бывшим											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	узникам фашистских концлагерей «Выжить вопреки...»																							
39.	Тематический урок «Поклонимся великим тем годам…», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне																							
40.	Акция «Весенняя неделя добра»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41.	Интерактивная игра "Да, не прервется связь поколений!"																				+			
42.	Конкурс агитбригад по пропаганде безопасного поведения на дорогах		+																					
43.	Участие в акции «Окна Победы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
44.	Участие в акции «Бессмертный полк»	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+						+	+	
45.	Акция «Добрая суббота» Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»				+																			
46.	Олимпиада к 300-летию Кузбасса	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
47.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»																							
	Всего	26	23	22	25	18	22	27	21	22	20	22	29	22	21	21	21	20	22	26	25	27	24	

Участие учащихся 10 - 11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях (ключевые дела)

№ п/п	Название мероприятия	10А	10Б	11А	11Б
1.	День Знаний	+	+	+	+
2.	Всероссийский урок Мира	+	+	+	+
3.	Исторический квест "Дальневосточная Победа"	+			
4.	Посвящение в десятиклассники	+	+	+ (организаторы)	+ (организаторы)
5.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	+	+	+	+
6.	Акция макулатура «Соберем. Сдадим. Переработаем»	+	+	+	+
7.	Конкурс фотографий «Кто щедро дарит знания и свет!»				+
8.	Конкурс видеороликов «В БОЛЬШУЮ ЖИЗНЬ ВЫ НАМ ОТКРЫЛИ ДВЕРИ…»	+	+	+	+
9.	Тематические классные часы, посвященные Дню Воинской Славы (7 ноября)	+	+	+	+
10.	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	+	+	+	+
11.	Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному Дню толерантности	+	+	+	+
12.	Операция «Снежный городок». Участие в конкурсе «Галерея зимних скульптур»	+	+	+	+

13.	Онлайн-конкурс «PRO-здоровье»				+
14.	Тематический классный час «Конституция Российской Федерации - основной закон государства»	+	+	+	+
15.	Урок Мужества «День неизвестного солдата»	+	+	+	+
16.	#ВРЕМЯТЕПЛЫХВСТРЕЧ (участие в областной акции)	+		+	
17.	Урок города, посвященный Березовскому	+	+	+	+
18.	Тематические классные часы, посвященные 300-летию Кузбасса	+	+	+	+
19.	Конкурс «Ученик года»			+	
20.	Игра, посвященная Дню молодого избирателя «Наш голос»	+			
21.	Конкурс стенгазет «Сила одного голоса»	+		+	
22.	Урок Мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», акция «Блокадный хлеб»	+	+	+	+
23.	Участие в акции «Снежный десант Кузбасса»	+	+		
24.	Час мужества «Защитники Отечества»	+	+	+	+
25.	Концерт – поздравление «Мы славим женщину-мать»	+	+		

26.	Экологическая акция «Береги планету!»	+	+	+	+
27.	Конкурс «Я – ведущий»		+		
28.	День самоуправления				
29.	День Здоровья	+	+	+	+
30.	Тематические классные часы, посвященные бывшим узникам фашистских концлагерей «Выжить вопреки...»	+	+	+	+
31.	Тематический урок «Поклонимся великим тем годам…», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	+	+	+	+
32.	Квиз "Великая Отечественная война"		+		
33.	Акция «Весенняя неделя добра»	+	+	+	+
34.	Участие в акции «Окна Победы»	+	+	+	+
35.	Участие в акции «Бессмертный полк»	+	+		
36.	Олимпиада к 300-летию Кузбасса	+	+	+	+
37.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	+	+		
	Всего	31	29	26	25

Выводы: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях учащиеся следующих классов:

1А – классный руководитель Малютина Е.В.
1Г – классный руководитель Сак С.В.
5А – классный руководитель Багнова Е.В.
5Г – классный руководитель Черенцова Н.А.

2Б – классный руководитель Рубина А.Б.
4А – классный руководитель Данилова Н.А.
4В – классный руководитель Шифердекер О.В.

6Б – классный руководитель Украенко О.А.
7Б – классный руководитель Черных И.Г.
9А – классный руководитель Новинская О.А.
9В – классный руководитель Бутакова Н.Г.
10А – классный руководитель Мешкова С.А.
10Б – классный руководитель Вацурина О.С.

В 2020 – 2021 уч. г. была продолжена работа в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его не только интеллектуальных, но творческих способностей. В 2020 – 2021 учебном году более 1000 учащихся приняли участие в 95 интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах, выставках различного уровня, из них 315 учащихся стали победителями и призерами в 72 конкурсах.

<u>Таблица результатов проведения творческих конкурсов</u>

Уровень конкурса:	Победители **2018 – 2019 уч.г.**		Победители **2019 – 2020 уч.г.**		Победители **2020 – 2021 уч.г.**		Призеры **2018 – 2019 уч.г.**		Призеры **2019 – 2020 уч.г.**		Призеры **2020 – 2021 уч.г.**		Участники **2018 – 2019 уч.г.**		Участники **2019 – 2020 уч.г.**		Участники **2020 – 2021 уч.г.**	
Международный / Всероссийский	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники
	-	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**	**3**	**22**	**3**	**33**	**5**	**205**
Региональный	**5**	**12**	**-**	**-**	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**	**13**	**9**	**68**	**7**	**26**	**8**	**73**

Муниципальный	**15**	**77**	**18**	**81**	**29**	**112**	**9**	**51**	**11**	**55**	**36**	**187**	**28**	**317**	**41**	**297**	**44**	**510**
ИТОГО: 2018- 2019 учебный год всего приняло участие – 407 учащихся в 50 конкурсах 2019 – 2020 учебный год всего приняло участие – 356 учащихся в 51 конкурсах 2020 – 2021 учебный год всего приняло участие – 788 учащихся в 57 конкурсах																		

Таблица результатов проведения интеллектуальных конкурсов

Уровень конкурса:	Победители **2018 – 2019 уч.г.**		Победители **2019 – 2020 уч.г.**		Победители **2020 – 2021 уч.г.**		Призеры **2018 – 2019 уч.г.**		Призеры **2019 – 2020 уч.г.**		Призеры **2020 – 2021 уч.г.**		Участники **2018 – 2019 уч.г.**		Участники **2019 – 2020 уч.г.**		Участники **2020 – 2021 уч.г.**	
	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники	Конкурсы	Участники
Международный / Всероссийский	**-**	**-**	**-**	**--**	**--**	**--**	**6**	**48**	**5**	**24**	**6**	**22**	**9**	**394**	**22**	**694**	**29**	**1006**
Региональный	**-**	**-**	**--**	**--**	**--**	**--**	**-**	**-**	**-**		**--**	**--**	**1**	**2**	**-**	**-**	**7**	**31**
Муниципальный	**2**	**8**	**3**	**7**	**1**	**1**	**-**	**-**	**2**	**6**	**1**	**3**	**6**	**26**	**3**	**9**	**2**	**8**
ИТОГО: 2018 – 2019 учебный год всего приняло участие – 422 учащихся в 16 конкурсах																		

2019 – 2020 учебный год всего приняло участие – 703 учащихся в 25 конкурсах
2020 – 2021 учебный год всего приняло участие – 1015 учащихся в 38 конкурсах

Выводы: У учащихся созданы все условия для самореализации. Каждый, кто принял участие в конкурсах, смог раскрыть и проверить свои возможности. В 2020 – 2021 учебном году количество учащихся, принявших участие, возросло на 30% по сравнению с прошлым учебным годом.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2020/21 году работает над темой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей». Проведено четыре заседания ШМО согласно плану работы на 2020/21 учебный год.

Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В соответствии с планом работы школы на 2020/21 учебный год была создана рабочая группа по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. В группу вошли:

1. Заместитель директора по ВР Юхина Л.В.
2. Руководитель ШМО классных руководителей, педагог – психолог, классный руководитель 6 класса Украенко О.А.
3. Учитель, курирующий начальные классы Шифердекер О.В.
4. Социальный педагог, классный руководитель 5 класса Фахретдинова А.В.
5. Учитель физики, классный руководитель 8 класса Петроченко Л.В.
6. Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 10 класса Мешкова С.А.
7. Учитель истории и обществознания, классный руководитель 7 класса Черных И.Г.
8. Учитель английского языка, классный руководитель 9 класса Краева Э.М.

Рабочая группа разработала рабочую программу воспитания на 2021/22 учебный год.

Выводы: При проведении методических учеб классных руководителей, педсоветов, КОК выявилась проблемы - нечетко организована система проведения классных часов и изучения результативности воспитательной работы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество учащихся
Общеинтеллектуальное	Юный математик	Классные руководители.	1–4	197
	Занимательная грамматика	Данилова Н.А. Филиппова А.А. Шифердекер О.В. Борисова Т.Н.	4	44
	Занимательная математика	Фахретдинова А.В.	5-е	35
		Брендель Е.И.	5-е	16
	Занимательная математика	Вацурина О.С.	6-е	41
		Журавлева Е.В.	6-е, 8-е	119
	Тождественные преобразования выражений	Солодилова О.В.	9-е	53
	Физика и медицина		9-е	33
	Развивайте дар речи. Литературное редактирование	Грищенко С.С.	9-е	21
		Гилева О.А.	9-е	20
	Экспериментальные задачи по химии	Павлова Т.В.	9–е	15
			ИТОГО	**594**
Спортивно-оздоровительное	Веселый мяч	Серова И.В.	1–3	303
		Краснолобова Т.Ю.	4-е	103
	Спортивные игры		6 – 7	218
	Волейбол	Краснолобова Т.Ю./ Склюев М.М.	9, 11	75
	Спортивные игры		5-е	42
	ОФП с подготовкой к ВФСК «ГТО»	Набокова Т.А.	8, 10	136
	Баскетбол		8, 10	65

			ИТОГО	**942**
Социальное	По тропинкам Кузбасса	Классные руководители.	1–4	112
	Уроки финансовой грамотности	Рубина А.Б.	4	25
	Финансовая грамотность	Каспранова И.А.	5 – 6, 10	71
	Финансовая грамотность	Новинская О.А.	7,11	33
	Познай себя	Украенко О.А.	6-е	50
	Психологи и выбор профессии	Черных И.Г.	8-е, 10 – 11	112
	Я и общество		9-е	44
	Профессиональное самоопределение		9-е	41
			ИТОГО	**488**
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство	Классные руководители.	1–4	95
	Музыкальный театр	Берзегова Г.Н. Багнова Е.В.	5 – 6	51
	Дизайн	Берзегова Г.Н.	7-е	15
	«Дизайн с элементами начертательной геометрии»		8-е	22
	Музыкальный калейдоскоп	Багнова Е.В.	7 – 8	35
			ИТОГО	**218**
Духо вно-нрав	Я – гражданин России	Классные руководители	1– 11	1024
			ИТОГО	**1024 – 100%**

Кроме того, в сентябре 2020 года в Школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», позволяющих внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам, как «Технология»,

«Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обучение по программам дополнительного образования - «Шахматы», «Юный корреспондент», «Юные таланты». Всего задействовано в Центре «Точка роста» - 696 учащихся, из них по программам дополнительного образования – 92 (9%) учащихся.

Вывод: Все 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью в школе. Рейтинг (по выбору учащихся и их законных представителей): 1 место – духовно-нравственное 2 место – спортивно-оздоровительное, 3 место – общеинтеллектуальное, 4 место – социальное, 5 – общекультурное. Но, к сожалению, учащиеся рассматривают данные курсы внеурочных занятий, как продолжение уроков.

Низкий процент охвата программами дополнительного образования, в следующем учебном году, необходимо разработать программы дополнительного образования, для увеличения охвата организованной занятости во внеурочное время.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. В 2020 – 2021 учебном году в школе работали:

- отрядов «Юнармия»;
- отряда «Эколята»;
- отряд ЮИД «Зеленый свет»;
- отряд «Огнеборцы»;
- волонтерские объединения «Луч» и «ДОБРОволец».

В течение учебного года каждое объединение работало в соответствии с планом работы.

Итоги работы:

- **Отряд «Юнармия»** (руководитель Баженов К.Д.) - в состав входят 15 учащихся (5 – 10 классы), приняли участие в 6 городских мероприятиях, из которых в 4 одержал победу, в школе проведено – 34 занятия.

- **Отряд «Эколята»** (руководитель Позднякова Л.В.) - в состав входят 24 учащихся (3 класс), приняли участие в экологических акциях – «Живи, родник!», «Соберем. Сдадим. Переработаем», «Эколята – молодые защитники природы», «Знатоки воды». Провели 4 выступления для учащихся по экологическому просвещению.

- **Отряд ЮИД «Зеленый свет»** (руководитель Данилова Н.А.) - в состав входят 11 учащихся (2 – 5 классы), приняли участие в 6 городских мероприятиях, из которых в 4 одержал победу, в 2 – стали призерами, в школе проведено – 34 занятия, 8 выступлений для учащихся начальных классов по БДД.

- **Отряд «Огнеборцы»** (руководитель Краснолобова Т.Ю.) – в состав входят 15 учащихся (6 – 7 классы), проведено 34 занятия, 4 выступления для учащихся 1 – 7 классов, в конкурсе «Огнеборцы» стали победителями.

- **Волонтерские объединения «Луч» и «ДОБРОволец»** (руководитель Сак О.Н.) – в состав входят 25 учащихся (6 – 8 классы). Провели 4 выступления для учащихся 1 – 8 классов по пропаганде ЗОЖ, помогли организовать 8 мероприятий и спортивных соревнований по военно-патриотическому, гражданско-патриотическому и спортивному направлению в школе. Приняли участие в 4 конкурсах, из них в 3 стали призерами и победителями.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Ученическое самоуправление в школе осуществлялось через работу совета «Лидер» и «Старшеклассник», помощь старшеклассников в организации мероприятий, участие в акциях.

- участие в днях единых действий (РДШ) и в совместных социально значимых мероприятиях (День самоуправления, встреча Деда Мороза #ВРЕМЯТЕПЛЫХ ВСТРЕЧ, ВНД, День Здоровья, «Мы – Гагаринцы!», конкурс рисунков «Я рисую свои права» и др.);
- коллективно-творческая деятельность (организация и проведение общешкольных дел «Посвящение в 5,10-классники», фестиваль «Новогодняя открытка», фестиваль творчества «Звезда Победы» и др.);
- рейды «Соблюдение положения о внешнем виде учащихся»
- информационно – просветительские мероприятия (интеллектуальная игра «Познай истину»; тематические классные часы «Конституция – основной документ страны», тематические классные часы «Кузбассу – 300!», интеллектуальная игра «Звездный час» и др.);
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Выводы: Расширить роль Совета старшеклассников в проведении профилактической работы с учащимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- классные и общешкольные родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- Интернет-безопасность.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательной деятельности, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию. В школе организован родительский клуб, где происходит обсуждение, интересующих вопросов.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся: праздник День Матери, новогодние праздники, конкурсы рисунков и концерты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, мероприятий. Родители приняли участие и в конкурсах и мероприятиях, проводимых в школе, городе. По итогам конкурса «Папа, мама, я – ЮИДовская семья» - стали победителями.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«Организация воспитательно-образовательной деятельности в новом учебном году», открытая дискуссионная площадка «Успешный родитель – счастливые дети», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов», «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?», «Готовимся к ЕГЭ вместе!» и т.п.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора ОПДН. Проведены рейды в семьи, находящихся в социально-опасном положении и семьи детей, состоящих в группе «риска». На конец учебного года на учете состоит 1 семья, находящаяся в опасном социальном положении.

Выводы: Работа с родителями очень неоднозначна, часть родителей активно сотрудничают со школой, принимая участие в различных мероприятиях. Но есть и трудности: не все родители понимают значимость

совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

На 01.06.2021г. на учёте в ОПДН состоит 7 несовершеннолетних (0,7%), из них за распитие спиртных напитков – 3 учащихся; преступление, АП (имущественного характера) – 2 учащихся, мелкое хищение – 1 учащийся, антиобщественные действия – 1 учащийся. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ОПДН, КДН и ЗП, внутришкольный учёт, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально – профилактическая работа. Классные руководители указанных выше учащихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. К работе привлекаются инспектора ОПДН. В образовательном учреждении ведёт активную работу ШСП (Школьная Служба Примирения).

Ежемесячно проводятся заседания совета профилактики, в повестке обязательно входит рассмотрение вопросов успеваемости, пропусков учебных занятий, профилактики правонарушений и др.

Основные направления профилактической работы:

- ✓ контроль за посещением и организацией учебного времени (посещение уроков, в том числе дистанционных, подготовка к ним);
- ✓ организация внеурочной занятости учащихся «группы риска», исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений через воспитательную и спортивно - массовую работу среди учащихся и их родителей;
- ✓ организация занятости в каникулярное время;
- ✓ беседы и консультирование социального педагога и педагога - психолога по коррекции поведения, профилактике вредных привычек;
- ✓ профилактические беседы инспектора ОПДН, социального педагога, классных руководителей, направленные на недопущение совершения повторных преступлений;
- ✓ рейды с целью контроля учащихся, их занятостью в свободное от занятий время.

Возобновил работу правовой всеобуч, на котором проводятся лекции для родителей о возрастных особенностях развития ребенка и профилактике вредных привычек, о правовых обязанностях и ответственности

несовершеннолетних за совершение правонарушений. В марте проведено общешкольное собрание, на который приглашен инспектор ОПДН.

У учащегося 9 класса, совершившего преступление (имущественного характера) есть наставник (неофициально) – педагог Березовского политехнического техникума, который подготовил учащегося на конкурс в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) – 2021», и по итогу занял 3 место.

Выводы: Количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ОПДН увеличилось. Как показал анализ совершенных правонарушений большое число правонарушений, связанных с порчей, хищением чужого имущества, причинением телесных повреждений, распитием алкогольной продукции были совершены несовершеннолетними либо в выходные и праздничные дни, когда учащиеся находятся под контролем родителей. Необходимо усилить контроль за несовершеннолетними в каникулярное и внеурочное время со стороны родителей.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В 2020 – 2021 учебном году в особое внимание уделялось профориентации учащихся. В течение года учащиеся школы 6 – 11 класса приняли участие в международном проекте «Билет в будущее» (тестирование, профпробы, уроки профессионального мастерства, Try-a-skill). В сентябре 15 учащихся 8-х классов приняли участие в уроке профессионального мастерства «Изготовление французской косынки», в октябре 6 учащихся – участие в Try-a-skill «Разработка мобильных приложений», в декабре 8 учащихся 8-ых классов – «Эксплуатация и ремонт автомобилей», кроме того 92 учащихся 9-х классов прошли профпробы на базе Березовского политехнического техникума, где перед ними был раскрыт широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности, что заставляет учащихся подойти к выбору профессии осознанно. Совместно с педагогами ГПБОУ «Березовский политехнический техникум» 1 учащийся принял участие в Национальном Чемпионате «WoldSkills. Молодые профессионалы», трое учащихся 9-х классов приняли участие в региональном этапе международного Чемпионата и движения WoldSkills, где все стали призерами (3 место).

159 учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», 2 учащихся стали финалистами этого конкурса и были приглашены на профильную смену в «Артек», в следующем учебном году продолжат работать с учащимися школы по разработанному проекту.

4 семьям была оказана адресная помощь по профориентационному самоопределению учащихся (информирование о наборе и сбор документов для поступления, диагностика, консультация педагога – психолога) для поступления в Кемеровское президентское кадетское училище.

Выводы: Усилить работу по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательной организации. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор учащимся поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Предложения:

1. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
2. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.
3. Запланировать консультации с классными руководителями по мониторингу результативности класса.
4. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями дополнительного образования, культуры и спорта и обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.
5. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе.
6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации воспитательно-образовательной деятельности.
7. При организации профориентационной деятельности с учащимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности (экскурсии, встречи с различными специалистами, проводить диагностику с участием педагога - психолога, а также использовать программу профессиональных проб).

Задачи на 2021-2022 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

• создать условия для повышения качества образования;

• совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

• формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

• совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;

• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

• продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

• повысить эффективность контроля качества образования;

• продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

• способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

• повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

• расширить формы взаимодействия с родителями;

• продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

• расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

• повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся, привлекая большее количество детей к Центру образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»;

• создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

• создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

• расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.)

1. Повысить профессиональные компетентности:
   - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
   - развитие системы самообразования, через презентацию портфолио, результатов деятельности;
   - обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства.
2. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:
   - модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
   - эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

• организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

• продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - технической оснащенности школы